



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ ТИК имени  
Героя Советского Союза А.П.Буланова  
Кузьмин Б.Е.

02.02.2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

### 1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии Уставом образовательного учреждения и регламентирует содержание и порядок организации методической работы.

Под методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства.

### 2. Основные задачи методической работы.

- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на основе компетентностного подхода;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности педагогов;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего роста и профессионального становления обучающихся;
- научно-методическое обеспечение плановых мероприятий.

Общее руководство методической работой в профессиональном лицее осуществляет зам. директора по УМР. Непосредственным организатором методической работы является методист.

### 3. Основные направления методической работы.

- организационное;
- учебно-методическое;
- повышение квалификации;
- информационное;
- научно-исследовательское и инновационное;
- экспертно-оценочное.

#### **4. Организация и содержание методической работы.**

Методическая работа в профессиональном лицее осуществляется в коллективной и индивидуальной формах.

##### **Коллективные формы методической работы:**

- Методические объединения.

Методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин создаются по принципу цикловых: МО гуманитарного цикла и естественно-научного.

Методические объединения мастеров производственного обучения создаются из родственных профессий: МО мастеров по электрорадиотехническому профилю, МО мастеров по автотранспортному профилю.

Руководство методическими объединениями осуществляют руководители, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Руководители утверждаются приказом директора.

Руководители колледжа являются членами методических объединений, соответствующих их преподавательской деятельности.

План работы методических объединений составляется на год, исходя из задач, стоящих перед инженерно-педагогическим коллективом на учебный год и на основе анализа результатов учебно-производственной деятельности колледжа за прошедший учебный год.

Планы работы методических объединений являются составной частью плана работы колледжа на год.

Основным содержанием работы методических объединений является:

- работа по внедрению ФГОС СПО в учебный процесс;
- разработка рабочей учебно-программной документации;
- анализ учебно-программной документации, внесение корректив в учебные программы;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- проведение открытых уроков;
- составление паспортов комплексного методического обеспечения предметов и профессий;
- использование контрольно-оценочных средств;
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;

- оказание помощи начинающим педагогическим работникам;
- участие в подготовке и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других внеклассных мероприятий.

- Проблемные, экспериментальные, творческие группы.

Эти структурные подразделения коллективной формы методической работы создаются из преподавателей и мастеров п\о, имеющих высокую квалификацию и большой опыт работы.

Основные направления деятельности:

участие в экспериментах и научных исследованиях по различным проблемам и внедрение их в практику, организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка обучающихся к различным конкурсам, олимпиадам.

### **Индивидуальные формы методической работы.**

Самообразование руководящих и ИПР колледжа включает повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации путем самостоятельного изучения научно-методической, педагогической, технической литературы; аттестация на более высокую категорию, посещение и участие в работе семинаров, научно-практических конференций, обучение на курсах.

Результатом индивидуальной методической работы является создание комплексного методического оснащения по предмету (профессии), разработка методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения.

### **5. Планирование и учет методической работы.**

Методическая работа планируется на основе анализа деятельности образовательного учреждения в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы.

План методической работы колледжа составляется методистом, обсуждается на педагогическом совете и утверждается руководителем.