

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ОГБПОУ ТИК имени
Героя Советского Союза А.П. Буланова

 В.В. Юшкин

30.03.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ТИК имени
Героя Советского Союза А.П.Буланова

 А.Н. Соловьёва

Приказ от 30.03.2026 № 69 / 01-06

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
ОГБПОУ ТИК имени Героя Советского Союза А.П. Буланова
за 2025 год



РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 30.03.2026

Содержание

Введение-----	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении -----	4
1.1. Наименование учреждения -----	4
1.2. Юридический адрес -----	4
1.3. Фактический адрес-----	4
1.4. Контакты-----	4
1.5. Организационно-правовая форма -----	4
1.6. Статус-----	4
1.7. Учредитель -----	4
1.8. Устав-----	4
1.9. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц-----	4
1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе-----	4
1.11. Свидетельство о праве на занимаемые помещения -----	4
1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности -----	5
1.13. Свидетельство о государственной аккредитации -----	5
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ----	5
Раздел 3. Структура и система управления образовательным учреждением-----	8
Раздел 4. Образовательная деятельность-----	11
4.1. Структура подготовки выпускников -----	11
4.2. Содержание подготовки -----	12
4.3. Информатизация образовательного процесса -----	17
4.4. Деятельность советника директора по воспитательной работе-----	18
4.4.1. Организационная структура воспитательной работы-----	18
4.4.2. Информационное сопровождение воспитательной деятельности-----	19
4.4.3. Реализация ключевых направлений воспитательной работы-----	19
4.4.4. Количественные результаты деятельности советника директора-----	20
4.4.5. Выводы-----	20
4.4.6. Рекомендации на 2026 год-----	21
Раздел 5. Качество подготовки выпускников -----	21
5.1. Качество знаний -----	21
5.1.1. Прием абитуриентов -----	21
5.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	21
5.1.3. Востребованность выпускников -----	22
5.2. Условия, определяющие качество подготовки студентов -----	25
5.2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса-----	25
5.2.2. Материально-техническая база-----	27
5.2.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения -----	29
5.3. Внутренняя система оценки качества образования -----	30
Раздел 6. Заключение-----	31
Раздел 7. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию на 31.12.2025 года-----	33

Введение

На основании письма Департамента образования Ивановской области №1259 от 12.03.14г. «О проведении самообследования образовательных организаций», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора ОГБПОУ ТИК имени Героя Советского Союза А.П. Буланова (далее - Колледж) «О проведении самообследования колледжа за 2024 год» № 37/01-06 от 13 февраля 2025г., комиссия по проведению самообследования Колледжа:

Председатель комиссии:

Соловьева Алла Николаевна - директор колледжа;

Члены комиссии:

Зонтова Ирина Петровна- заместитель директора по УПР;

Федорова Евгения Валерьевна- заместитель директора по УМР;

Тарабыкина Татьяна Владимировна -заместитель директора по УВР;

Столярова Эльвера Венеровна- преподаватель, председатель ППО.

Цель самообследования:

оценка и анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи:**

- > получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- > установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- > выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- > установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет представляется в текстовой и табличной форме. Табличная форма сопровождается текстовыми сносками и пояснениями.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тейковский индустриальный колледж имени Героя Советского Союза А.П.Буланова (далее - Колледж).

1.2 Юридический адрес: 155047, Ивановская область г. Тейково, Красноармейский пр-д, д. 2.

1.3 Фактический адрес: 155047, Ивановская область г. Тейково, Красноармейский пр-д, д. 2.

1.4 Контакты: телефоны: 8 (49343) 2-24-51, 2-18-50;
факс: 8 (49343) 2-21-52;
электронная почта: tik37@ivreg.ru;
адрес сайта: pl-24.ru.

1.5 Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

1.6 Статус:

- тип - профессиональная образовательная организация.
- вид - колледж.

1.7 Учредитель: Департамент образования и науки Ивановской области.

1.8 Устав:

- принят - общим собранием работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования ПЛ№24 (протокол №7 от 30.01.2014 г.) с внесенными изменениями (протокол №8 от 27.11.2014 г.).

- согласован - Распоряжением Департамента управления имуществом Ивановской области от 23.12.2014 г. №1170,

- утвержден - Приказом Департамента образования Ивановской области от 01.12.2014 г. №1815-о.

1.9 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

ГРН 2153704031700 от 12.03.2015 г. выдано Межрайонной ИФНС России №2 по Ивановской области.

1.10 Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе:

Серия 37 № 001696011 выдано 23.08.1995 г. Межрайонной ИФНС России №2 по Ивановской области, 3724001318.

1.11 Свидетельство о праве на занимаемые помещения:

Учебный корпус №1 - Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС№278140 от 01.02.2013 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области.

Учебный корпус №2 - Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС№278154 от 01.02.2013 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области.

Общественно-бытовой корпус - Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС№278153 от 01.02.2013 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области.

Общежитие - Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС№278143 от 01.02.2013 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области.

Автолаборатория - Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС№278137 от 01.02.2013 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области.

Дом мастеров, гараж, склад - Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 37-СС№278152 от 01.02.2013 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области.

Мастерская ремонтная - Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС№278138 от 01.02.2013 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области.

Мастерская и гараж - Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС№278139 от 01.02.2013 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области.

Заправочный пункт - Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС № 279023 от 01.02.2013 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области.

Котельная - Свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС№278144 от 01.02.2013 г. Управление федеральной регистрационной службы по Ивановской области.

1.12 Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2015 г. № 1281 серия 37ЛЮ1 номер бланка 0000816 с приложением №1 серия 37ПО1 номер бланка 0001601 выдана Департаментом образования Ивановской области.

1.13 Свидетельство о государственной аккредитации от 19.06.2015 г. №636 серия 37А01 номер бланка 0000519 с приложением серия 37А01 номер бланка 0000479 выдано Департаментом образования Ивановской области.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тейковский индустриальный колледж - многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а также обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - доступности, качества, открытости, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным профессиям и специальностям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность

образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2015 г. № 1281 серия 37Л01 номер бланка 0000816 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0001601 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии - «бессрочно».

- Свидетельство о государственной аккредитации от 19.06.2015 г. №636 серия 37А01 номер бланка 0000519 с приложением серия 37А01 номер бланка 0000479 выдано Департаментом образования Ивановской области. Срок действия свидетельства - до 19.06.2021 года.

- Устав, утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 01.12.2014 г. №1815-о.

Образовательные программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовка специалистов среднего звена), в соответствии с лицензией:

подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

подготовка специалистов среднего звена:

08.00.00 Техника и технологии строительства: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи: 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В Колледже разработаны все необходимые внутренние локальные акта, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

На основании Устава, Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий государственных органов исполнительной власти Ивановской области в сфере образования.

Основными целями деятельности Колледжа являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования или профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии;

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах среднего звена и с профессиональной подготовкой;

- обучение населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

- переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих, служащих и незанятого населения.

В основу деятельности Колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Сложившаяся в Колледже система подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена способствует определению условий работы педагогов и обучения студентов.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, настоящим Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Проживающие в общежитии на 31.12.2025 год

Наименование профессии	Прием (за год)	Прибыло (за год)	Численность уч-ся на 31.12.25
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7	0	16
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	3	0	17
Всего	10	0	33

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Курс	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Кол-во детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
1	3	1
2	3	1
3	2	1
4	1	1
Всего	9	4

Основные виды деятельности Колледжа:

- разработка и реализация в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих, должностям служащих, установленных лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр приема граждан);

- разработка, утверждение и реализация учебных планов, рабочих программ

учебных предметов и дисциплин, междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика, расписания учебных занятий;

- выбор и реализация форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством;

- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;

- выбор предприятий и организаций г. Тейково и Ивановской области для создания баз практики, заключения договоров о проведении производственной и преддипломной практик в соответствии с положением о практические подготовки;

- мониторинг трудоустройства выпускников;

- организация взаимосвязи и просветительной работы с родителями (законными представителями) студентов;

- реализация системы воспитательной работы и здоровьесбережения студентов и работников образовательного учреждения;

- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных организациях.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- оказание платных образовательных услуг населению;

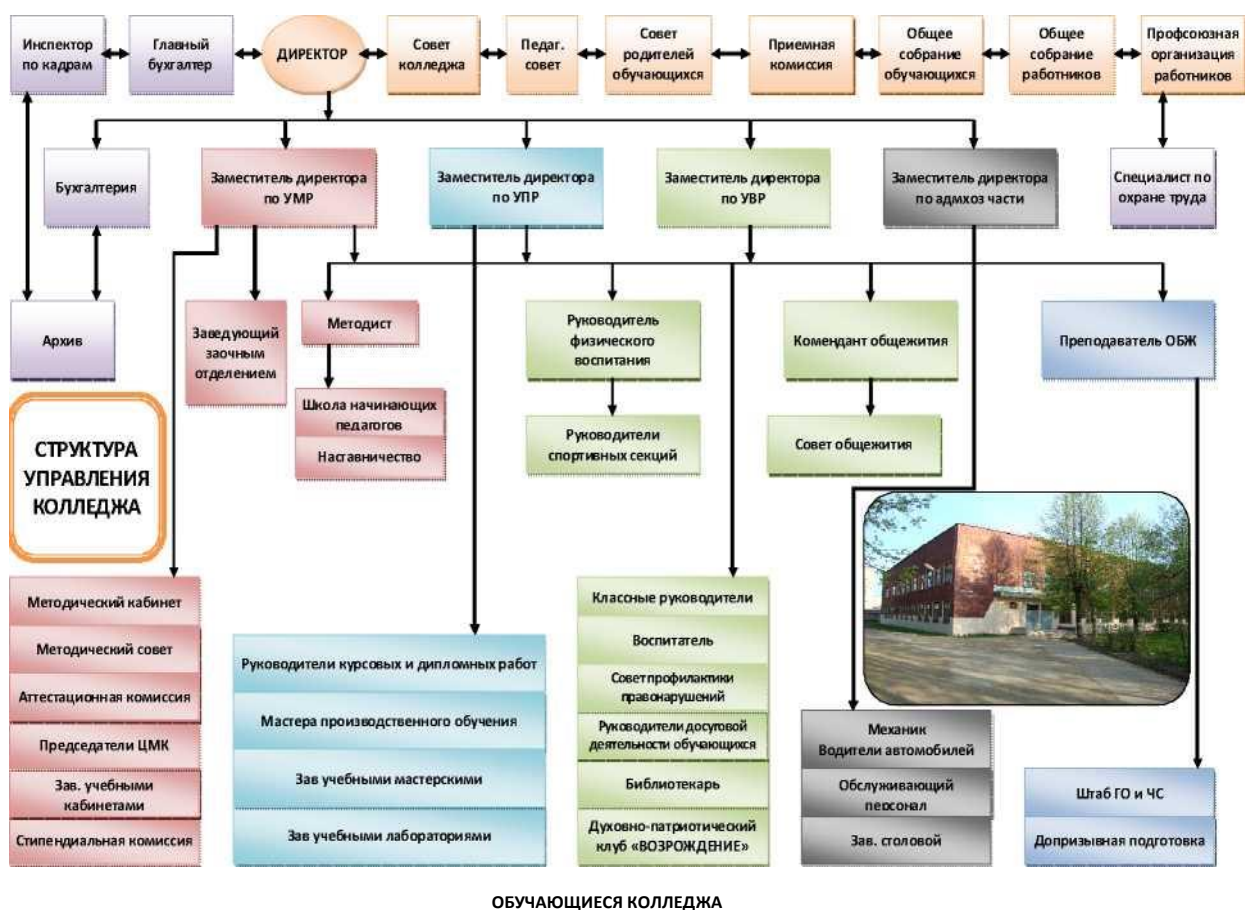
- оказание платных образовательных услуг на заочном отделении колледжа;

- обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих сверх государственного задания и контрольных цифр приема.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 3. Структура и система управления образовательным учреждением

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: студентов, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.



Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу, направлена на обеспечение доступности образования, его качества и эффективности.

Система управления Колледжа направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для реализации этой цели используются средства вычислительной техники, локальная сеть, Internet, средств multimedia. С 2016 года учет контингента Колледжа ведется через программу 1С Колледж. Установлено лицензированное программное обеспечение. Для осуществления контроля качества подготовки выпускников используется современное оборудование, фонды оценочных средств по УД и профессиональным модулям, составленные при участии работодателей. Итоговая аттестация 2025 года также проводилась при непосредственном участии социальных партнеров - работодателей.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе, осуществления демократизма принимаемых решений, участия студентов в управлении деятельностью ОУ в колледже функционируют: комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет колледжа, Совет старост, Совет общежития, стипендиальная комиссия.

Основными направлениями работы Совета колледжа являются:

- > определение приоритетных направлений в образовательной деятельности;
- > развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы;
- > вопросы оплаты труда;
- > выдвижение кандидатур для наград и поощрений;
- > создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива колледжа.

Педагогический совет, непосредственно участвует:

- > в процессе обучения и воспитания;

- > решает задачи совершенствования образовательного процесса;
- > оценивает достигнутые результаты учебно-методической и воспитательной работы.

Методические объединения отвечают:

- > за соответствие содержания программы требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;

- > установление соответствия содержания ППКРС и ППССЗ профессиональным стандартам (ПС) своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы;

- > планируют и реализуют программу учебно-методического процесса.

- > отвечают за вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей; подход к формированию вариативной части ОП СПО;

- > обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);

- > вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Заседания совета Колледжа, педагогического совета, методических объединений проводятся регулярно, протоколы всех заседаний оформлены в соответствии с требованиями. Круг решаемых проблем включает вопросы реализации профессиональных образовательных программ, разработки рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и методической документации.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым Колледжем задачам. Комплексное планирование деятельности органов управления осуществляется в рамках реализации «Программы развития и модернизации ОГБПОУ ТИК на 2025-2029гг».

Для руководства деятельностью выше указанных органов разработаны следующие локальные акты:

1. Коллективный договор.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение по оплате труда.
4. Положение о Совете учреждения.
5. Положение о педагогическом Совете.
6. Положение об ученическом самоуправлении.
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
8. Положение о методическом объединении.

В соответствии с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе в Колледже функционирует программный продукт 1С: Предприятие 8. Конфигурация Колледж - комплексная система для управления средним специальным учебным заведением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студента. Благодаря этому в колледже решены следующие задачи:

1. автоматизация работы приемной комиссии.
2. оперативное управление студенческим контингентом.
3. возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг.

Вывод:

- созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса;

- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа;
- взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

Раздел 4. Образовательная деятельность

4.1. Структура подготовки выпускников

Структура подготовки специалистов в современных условиях строится на оценке региональных потребностей рынка труда, анализе требований профессиональных стандартов и требований, предъявляемым к качеству образовательных услуг. С этой целью в Колледже проводится работа по следующим направлениям:

- > исследование образовательных потребностей и рынка образовательных услуг,
- > пропаганда образовательной деятельности колледжа через профориентационную работу и рекламу, участие в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства «Золотые руки», чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ивановской области.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании аккредитованных основных профессиональных образовательных программ - подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

Учебные планы по специальностям и профессиям в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО и ФГОС СОО, составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ, и определяет:

- > качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии;
- > объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, семестрам;
- > перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- > последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- > виды учебных занятий;
- > распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- > объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы специальностей и профессий отражают:

- > уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый);
- > соответствующую квалификацию.

По окончании Колледжа выпускникам присваивается следующая квалификация:

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Уровень образования	Квалификация
<i>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Уровень образования	Квалификация
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	базовый	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Слесарь по ремонту автомобилей 2-4 разряд Водитель автомобиля
35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	базовый	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-4 разряд Водитель автомобиля
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	базовый	Мастер сельскохозяйственного производства
<i>Программа подготовки специалистов среднего звена</i>			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	базовый	Техник
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	базовый	Техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	Специалист

Количественный выпуск за 2025 год составил 164 человек.

4.2. Содержание подготовки

По всем основным профессиональным образовательным программам в Колледже разработаны рабочие учебные планы и графики учебного процесса в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.12, классификатором профессий, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы профессионального образования и среднего профессионального образования ФИРО, профессиональными стандартами, вошедшими в реестр.

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении

программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Учебный план по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ общеобразовательного, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- ✓ общего гуманитарного и социально-экономического/социально-гуманитарного цикла;
- ✓ математического и общего естественнонаучного;
- ✓ профессионального (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

При составлении данного учебного плана особое внимание обращается на строгое выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», изложенных в разделе III «Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным профессиональным образовательным программам

Показатель	Среднее профессиональное образование	
	по плану	фактически
Продолжительность учебного года	41 нед.	41 нед.
Продолжительность учебной недели	36 ч.	36 ч.
Продолжительность урока	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перемен между уроками	10мин.	10мин.
Продолжительность большой перемены	30 мин.	30 мин.
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	6-8	6-8
Продолжительность каникул	8-11 нед.	8-11 нед.
Периодичность проведения промежуточной аттестации студентов	2 раза в год	2 раза в год

Контингент на 31.12.2025 год.

Мощность ОУ по плану 420 студентов, фактически обучается 349 (291 человека – очное обучение, 10 – очно-заочное, 58 – заочное обучение),

из них на очном отделении:

- на первом курсе 101 студентов,
- на втором курсе - 94 студента,
- на третьем курсе - 47 студентов,
- на четвертом - 49 студента.

Подготовка студентов ведется по следующим направлениям:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 17 чел,
35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» - 29 чел.,
35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» - 20 чел.,

Программы подготовки специалистов среднего звена:

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» – 40 чел.,

11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» - 104 чел.,

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - 96 чел.,

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 15 чел.,

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» -20 чел.

Профессиональное обучение:

19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 15 чел.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по подготавливаемым специальностям и профессиям колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподавателями и мастерами производственного обучения созданы учебно - методические комплексы, в состав которых входят: рабочие программы, календарно - тематическое планирование, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики по реализуемым программам разработаны КОСы, включающие в себя оценку всех составляющих учебного плана (учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик). Требования к результатам освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей сформулированы с учетом перечня компетенций, практического опыта, знаний и умений.

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла реализуются с учетом технологического профиля.

При формировании общих и профессиональных компетенций большое внимание отводится организации самостоятельной работы студентов. С этой целью педагогами разработаны наиболее эффективные виды самостоятельной работы (создание проектов, электронных презентаций, «кейсов» и т.п.).

Организация итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Организация промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ ТИК.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практическая подготовка. Виды практик проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП по ППКРС, являются учебная практика и производственная практика, а по ППСЗ - учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Организация практической подготовки в Колледже осуществляется на основе

«Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390. В организации и проведении практической подготовки участвуют Колледж, учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Сведения о местах проведения практик по ОПОП СПО:

№ п/п	Наименование ОПОП СПО	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
1	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	<p>-Публичное акционерное общество «Россети Центр и Поволжье», филиал ПАО «Россети Центр и Поволжье» - «Ивэнерго» ул.Крутицкая, д.8/2, г.Иваново;</p> <p>-ООО "Антуриум" Ивановская область, г. Тейково, ул. Сергеевская, д.10;</p> <p>- "СУ № 455" филиала "СУ № 405 " ФГУП "ГВСУ № 4" Ивановская область, г. Тейково, ул. 70 лет Октября, д.6;</p> <p>-ООО "ПРОМГРУПП" Ярославская область, г. Ярославль, ул. Льва Толстого д. 28, офис 17;</p> <p>-ООО "ТСП" Ивановская область, г. Тейково, ул. Сергеевская, д.1;</p> <p>-ООО "Исток - а" Владимирская область, г. Муром, ул. Экземплярского, д.74;</p> <p>-Тейковский РЭС Ивановская обл.,г. Тейково., ул. Шоссейная., д.12.</p>
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>-ООО РГ «СМЫСЛЫ»;</p> <p>-ООО «Движок» Ивановская обл., р-н Тейковский, г. Тейково, ул. Фрунзенская, д.10-Б;</p> <p>-Муниципальное унитарное предприятие жилищно коммунального хозяйства «Нерльское коммунальное объединение»;</p> <p>-Муниципальное казенное предприятие «Тейковское предприятие по благоустройству и развитию города» Ивановская обл., р-н Тейковский, г. Тейково, ул. Першинская, д.21;</p> <p>-ООО «Асфальтобетонный завод» Ивановская обл. Тейковский район, город Тейково, Песчаная ул., д.12;</p> <p>-ООО Производственно-коммерческое предприятие «Универсал» Ивановская обл., р-он Комсомольский, г.Комсомольск, ул.Советская, д.23;</p> <p>-«Мир Авто», Ивановская обл., г.Тейково, 1-я Красная ул., 98Г.</p>
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного	-ООО «СП «Нельша» Ивановская область, Тейковский район, с. Нельша, ул. Центральная, д. 3 а;

№ п/п	Наименование ОПОП СПО	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
	производства	-сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) «Никольское» Ивановская область, Комсомольский район; -ЗАО «Гарское» Ивановская обл., РП Ильинское-Хованское, с. Гари, ул. Молодежная д.26; -ООО «Сахтыш» Ивановская обл., р-н Тейковский, с.Сахтыш, ул. Постышева д.1 -сельскохозяйственный производственный кооператив «Россия» Ивановская обл., Родниковский р-он, с.Острецово, Молодежная ул. д.9., -ТСП «Рассвет», с.Непотягово, р-н гаврилово-Посадский.
4	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	-сервисный центр г. Тейково филиала во Владимирской и Ивановской областях ПАО «Ростелеком»; -г. Тейково, ул. Сергеевская, д.10 ХБК; -МУП ЖКХ Тейковского муниципального района с. Морозовоул школьная д 16а; -Воинская часть 34048 Ивановская обл., г. Тейково, ул. Советской Армии; -г.Тейковоул.Октябрьская д.24 м-н «РадиоЭлектротовары ИП Кузнецов В.А.; Тейковский РЭС Ивановская обл.,г. Тейково., ул. -Шоссейная., д.12.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2025 года

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 85 человек:
 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 34 человек,
 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»- 21 чел,
 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве» -17 чел,
 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» - 13 человек,
 Свидетельства о квалификации «Тракторист»- 34 человек.

Из них получили дипломы 85 человек.

По программам подготовки специалистов среднего звена выпуск составил 51 человек (очное обучение):

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - 15 человек,

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» - 18 человек,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 18

человек.

Из них получили дипломы 51 человека. Свидетельства о квалификации (в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена) - 51 человек.

По программам подготовки специалистов среднего звена выпуск составил 15 человек (заочное обучение):

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - 6 человек;

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» – 9 человек.

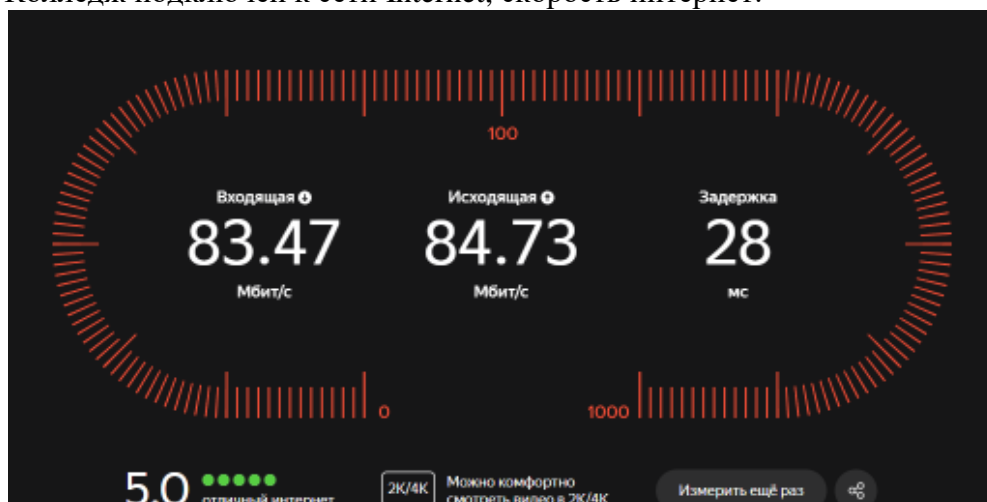
Из них получили дипломы 15 человека. Свидетельства о квалификации (в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена) - 15 человек.

Из общего выпуска дипломы с отличием получили 11 человек.

4.3. Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Колледж подключен к сети Internet, скорость интернет:



Доступ осуществляется с 101 персональных компьютеров. Действует единая локальная вычислительная сеть;

- в колледже установлена точка для беспроводного доступа Wi-Fi;
- разработан и действует сайт;
- ведется блок в ВК;
- создан чат в МАХ.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «Ростелеком». Скорость доступа на момент анализа.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - 131 ед. В учебном процессе используется 101 единицы.

В Колледже оборудован компьютерный класс. В учебных целях используются:

- > мультимедиапроекторы - 10 шт.;
- > интерактивные доски - 9 шт.;
- > принтеры - 16 шт.;
- > сканеры - 2 шт.;
- > многофункциональные устройства - 7 шт.;
- > лицензионные программные продукты: «1С:Предприятие 8.2 Бухгалтерия предприятия», WindowsXP, 7, 8.1, 10, Office 2007, 2010, 2013, Антивирус Касперского;
- > компьютерные справочные правовые системы «Консультант плюс» и

«Госфинансы».

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

В Колледже внедрена программа информатизации системы профессионального образования «1С: Предприятие 8.2 Колледж» - комплексная система для управления профессиональным образовательным учреждением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студентов с учетом повышенных требований учебных заведений к автоматизации.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программе Антивирус Касперского, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукты обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс, что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

В Колледже установлена контентная фильтрация от Ростелекома, что позволяет обеспечить полное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которым администрация Колледжа обязана оградить студентов от опасных интернет-ресурсов (порнография, наркотики, экстремизм и т.д.).

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются воспитательная, методическая, учебная, производственная, профориентационная работа и др.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

4.4 Деятельность советника директора по воспитательной работе.

4.4.1. Организационная структура воспитательной работы

В 2025 году воспитательная деятельность строилась на основе взаимодействия администрации колледжа, советника директора, классных руководителей и студенческого актива.

Ключевые элементы системы:

Первичное отделение «Движения Первых» «Шаг Вперёд»

- куратор: советник директора Васильева О.С.
- председатель первичного отделения: Николай Лукьянов
- председатель Совета Первых: Михаил Быков
- актив отделения: 15 человек (выборные ответственные по направлениям)
- общее число участников Движения: 100 человек

Студенческие объединения (действуют при поддержке советника):

- Волонтерский отряд «Шаг Вперёд»
- Команда КВН «Свои люди»
- Медиациентр «ТИК Инфо-ДВИЖ»
- Спортивный клуб «Штурман»

Созданная структура позволила охватить все ключевые направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, волонтерское, творческое, спортивное,

информационное.

4.4.2. Информационное сопровождение воспитательной деятельности

Количественные показатели:

Показатель Значение

Всего просмотров 1 429 745

Опубликовано постов 13 236

Комментарии 2 556

Репосты 1 022

Прирост подписчиков +8%

Качественный анализ контента:

- Регулярное освещение всех значимых событий (День знаний, выпускной, патриотические акции, спортивные соревнования, творческие конкурсы).
- Высокая вовлеченность аудитории подтверждается количеством комментариев и репостов.
- Использование видеоконтента: самое популярное видео (военно-патриотическая игра «Зарница 2.0») набрало 4 252 просмотра и 102 лайка.
- Внедрение тематических хештегов (#ПервичкаПервых, #80летПобеды, #ЖиваяПамять и др.) способствовало структурированию контента и расширению охвата.

Вывод: информационная открытость колледжа обеспечена на высоком уровне. Советником директора создана эффективная система медиасопровождения, способствующая формированию положительного имиджа учебного заведения и вовлечению студентов в жизнь колледжа.

4.4.3. Реализация ключевых направлений воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание

Традиционные мероприятия:

- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний и окончанию учебного года.
- Уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий.
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (видео – самое популярное в сообществе).
- Открытие и закрытие Года защитника Отечества.

Участие во всероссийских проектах:

- Проект «80 добрых дел к Победе» (организаторы: Сферум, ФКР; февраль – май 2025 г.). Первичное отделение «Шаг Вперёд» активно участвовало во всех треках: волонтерские акции, помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, просветительские мероприятия. Итоги подведены в онлайн-трансляции «Онлайн-атмоСФЕРУМ» 8 мая 2025г.

Студенческая инициатива:

- В рамках задания «Инициативы Первых» активисты провели опрос, выбрали и начали реализацию социального проекта «Книга памяти выпускников колледжа – участников СВО». Цель: создание электронной и печатной версии Книги Памяти. Проект находится в активной стадии реализации.

Развитие студенческого самоуправления и проектной деятельности

- Сформирован и действует Совет Первых (председатель – Михаил Быков), координирующий работу по направлениям.
- Проведены стратегические сессии, в ходе которых студенты освоили алгоритмы проектной деятельности: от выявления проблемы до планирования и реализации.
- Запущены новые проекты, инициированные студентами («Книга памяти», медиапроекты, спортивные ивенты).

Волонтерство, творчество, спорт

- Волонтерский отряд «Шаг Вперёд» участвовал в региональных и всероссийских акциях, оказывал помощь ветеранам, организовывал субботники.
- Команда КВН «Свои люди» представляла колледж на городских и областных сценах.
- Медиациентр «ТИК Инфо-ДВИЖ» обеспечивал фото- и видеосъемку мероприятий,

выпуск новостных материалов.

· Спортивный клуб «Штурман» организовал участие в спартакиадах, внутриколледжных соревнованиях, туристических слетах.

4.4.4. Количественные результаты деятельности советника директора

Направление Результат

Охват студентов мероприятиями 100% студентов вовлечены в различные формы внеучебной деятельности

Количество участников Движения Первых 100 человек (значительный процент от общего числа обучающихся)

Реализованные проекты с участием студентов более 20 (включая всероссийские, региональные, локальные)

Публикации в соцсетях 13 236 постов, охват более 1,4 млн просмотров

Положительная динамика подписчиков +8% за год

4.4.5. Выводы

1. Системность и структурность. Воспитательная работа велась в рамках четкой организационной модели, объединяющей администрацию, советника директора, классных руководителей и студенческий актив. Первичное отделение «Движения Первых» стало ядром студенческого самоуправления.

2. Высокий уровень информационного сопровождения. Благодаря системной работе советника директора официальное сообщество колледжа превратилось в эффективный инструмент воспитания, позволяющий оперативно информировать, вовлекать студентов и формировать позитивный имидж учреждения.

3. Акцент на патриотическое воспитание. Реализованы как традиционные формы (Уроки мужества, Зарница 2.0), так и инновационные проекты всероссийского уровня («80 добрых дел к Победе»). Особое внимание уделено увековечению памяти выпускников – участников СВО через студенческий проект «Книга памяти».

4. Развитие студенческих инициатив. Созданы условия для перехода студентов от роли участников к роли организаторов и авторов социально значимых проектов. Это способствует формированию лидерских качеств, гражданской ответственности и проектного мышления.

5. Вовлеченность студентов. Охват направлениями воспитательной работы (волонтерство, творчество, спорт, медиа, патриотика) позволил вовлечь практически всех обучающихся, снизить риски деструктивного поведения и создать комфортную образовательную среду.

4.4.6. Рекомендации на 2026 год

1. Закрепить практику проектной деятельности. Тиражировать опыт создания «Книги памяти» на другие направления (профессиональное наставничество, экологические инициативы, медиапроекты).

2. Повысить качество медиаконтента. При сохранении высокой публикационной активности сделать акцент на видеоматериалы (Reels, клипы) и профессиональную фотосъемку для увеличения вовлеченности.

3. Расширить участие в грантовых конкурсах. Использовать потенциал студенческих инициатив для привлечения ресурсов (Росмолодёжь.Гранты, конкурсы «Движения Первых»).

4. Усилить межведомственное взаимодействие. Развивать сотрудничество с городскими музеями, ветеранскими организациями, центрами патриотического воспитания для расширения ресурсной базы проектов.

5. Систематизировать мониторинг результатов. Внедрить регулярный сбор обратной связи от студентов и анализ эффективности проведенных мероприятий для корректировки плана работы.

Раздел 5. Качество подготовки выпускников

5.1. Качество знаний

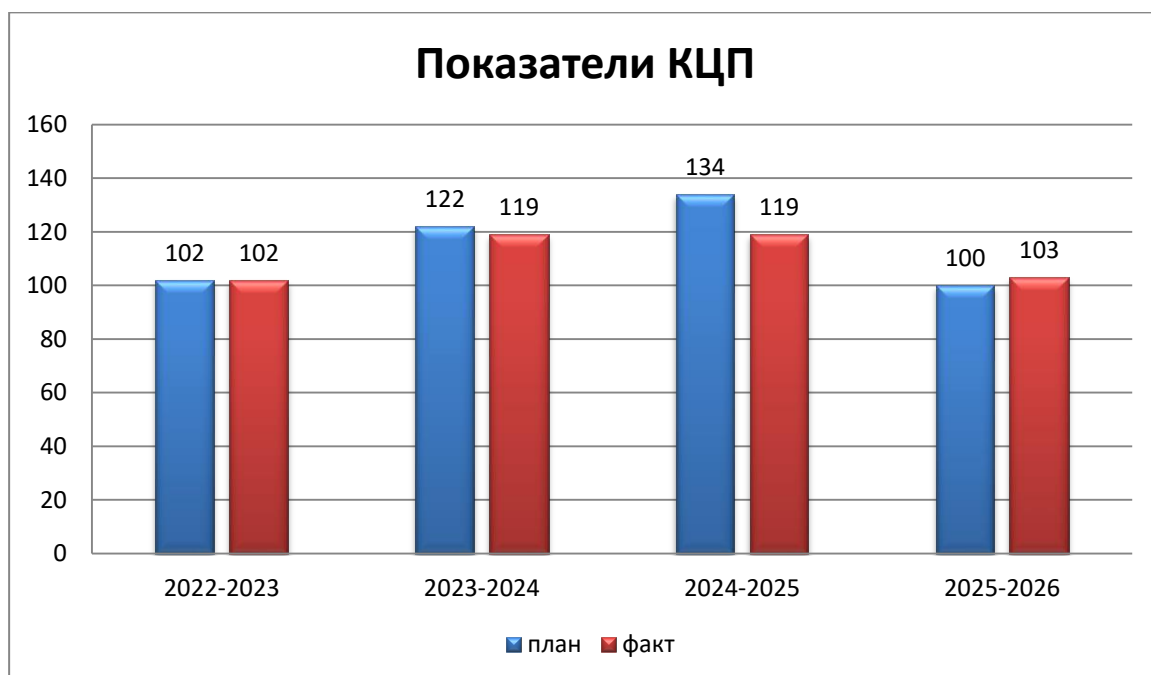
5.1.1. Прием абитуриентов

Прием абитуриентов ведется на основании Положения о приемной комиссии. Контингент абитуриентов составляют выпускники школ города, района и области на базе основного общего образования. Прием ведется на основании личных заявлений абитуриентов при наличии подлинного документа об образовании, медицинской справки и ксерокопии паспорта. Деятельность приемной комиссии регламентируется следующими документами:

1. Приказ о создании приемной комиссии.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Устав образовательного учреждения.
5. Положение о приемной комиссии.
6. Правила приема в образовательное учреждение.

Данные документы соответствуют ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в РФ", Пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профобразования" (рег. в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).

Прием студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) и специалистов среднего звена (ПССЗ) по очной форме обучения



5.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам и МДК обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителями

директора по УПР и УМР.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся колледжа за 2025 год.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в диаграммах.

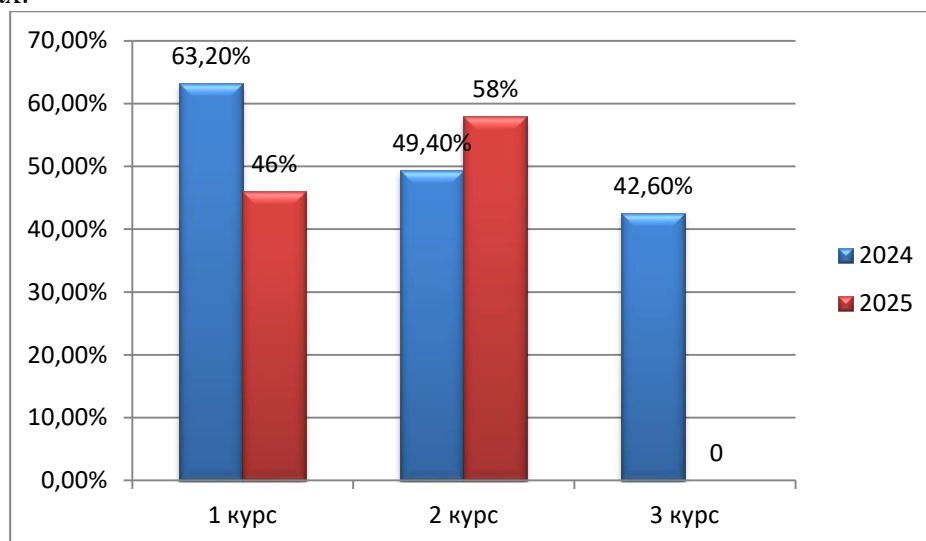


Рисунок 1 Качество знаний студентов по курсам ППКРС

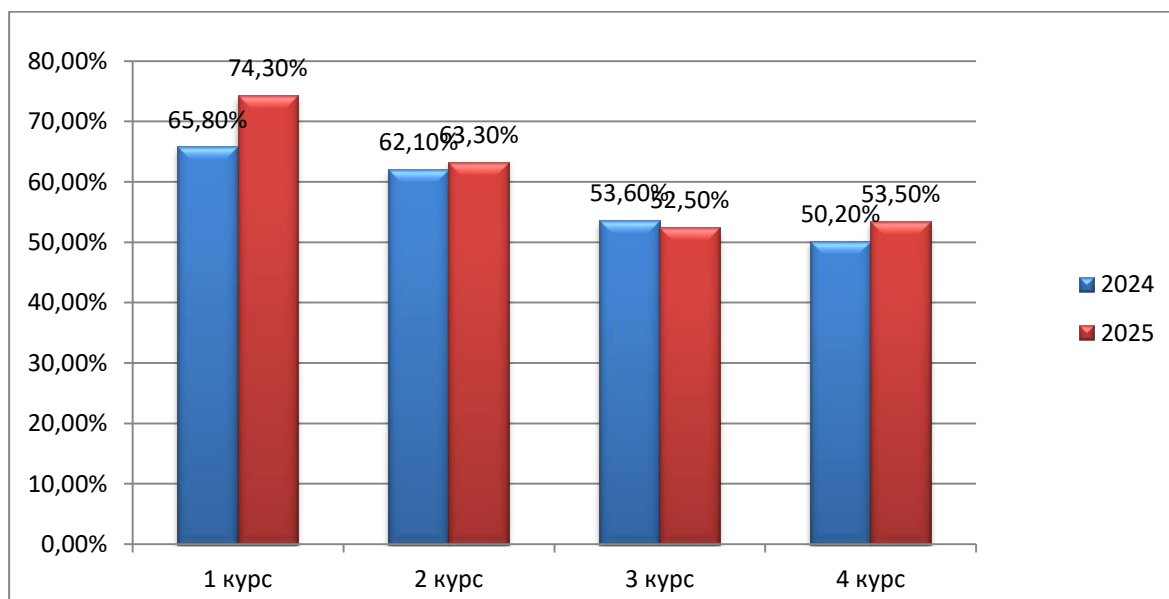


Рисунок 2 Качество знаний студентов по курсам ПPKCC3

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов Колледжа находится на удовлетворительном уровне.

5.1.3. Востребованность выпускников

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, добиваться стабильных качественных показателей подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Процесс обучения в Колледже тесно связан с трудоустройством выпускников:

Трудоустройство выпускников 2025 года

Код и наименование профессии, специальности	Предзаполнено (на начало 2024/25 учебного года)	Суммарный выпуск 2025 г. (человек) включая ожидаемый выпуск вне зависимости от финансовой основы обучения, формы обучения, ведомственной принадлежности организации	Факт (по состоянию на 01.05.2025)			Прогноз (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)				Иная форма занятости		
			Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	из них (из 3): трудоустроены по полученной профессии, специальности	из них (из 3): продолжат обучение	Будут трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	из них (из 4): будут трудоустроены по полученной профессии, специальности	из них (из 4): продолжат обучение	из них (из 4): будут проходить службу в армии на контрактной основе	Продолжают обучение и не трудоустроились (не планируют трудоустроиться, предпринимаемость)	Призваны (будут призваны) в Вооруженные Силы РФ	Находятся (будут находиться) в отпуске по уходу за ребенком
1	1.1	2	3	3.1	3.2	4	4.1	4.2	4.3	5	6	7
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и	80	21	6	6		3	5				12	

гражданских зданий												
11.02.02 Техническое обслуживани е и ремонт радиоэлектро нной техники (по отраслям)	67	27	9	9		12	2	4	3	1	4	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживани ю автомобилей	244	36				10	6			1	25	
23.02.07 Техническое обслуживани е и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	237	18				2				2	14	
35.01.13 Тракторист-м ашинист сельскохозяй ственного производства	29	22				2			1		20	
35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживани ю электрообору	20	17				9					8	

Дования в сельском хозяйстве												
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	74	13				7					6	

Выпуск студентов очной формы обучения составил -154 человека, заочной формы обучения - 15 человек.

Из общего числа выпускников:

89 человек (57,8 %) - призваны в ВС РФ;

4 человека (2,6%) - продолжили обучение;

47 человек (39,6%) – трудоустроены. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламаций по качеству подготовки выпускников не поступает.

Случаи отказа в трудоустройстве по причине того, что работодателя не устраивает диплом выпускника колледжа, не известны.

5.2. Условия, определяющие качество подготовки студентов

5.2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Колледже целенаправленно проводится работа с инженерно-педагогическими кадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства, проводимая работа способствует организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями. Инженерно-педагогический коллектив систематически повышает уровень квалификации.

Уровень образования и квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций

Руководящие и педагогические работники	Всего, чел. (для педагогических работников - сумма гр. 3, 5)	Уровень образования руководящих и					Квалификация руководящих и			Прошли повышение квалификации в 2025 уч. году,		
		Среднее профессиональное		Высшее образование		Ученая степень, обучение в аспирантуре чел.	соответствует занимаемой должности	1-я категория	высшая	Курсы повышения квалификации	Обучение в аспирантуре, магистратуре	Обучение в академии ФирПО
		все го	в т. ч., педагогическое образование, чел.	все го	в т. ч., педагогическое образование, чел.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего работников в	31	0	0	29	17	0	X	X	X	X	X	X
в том числе руководящие и педагогические работники:												
Руководящие	5	0	0	5	5	0	2	0	3	5	0	2
Преподаватели	20	0	0	20	11	0	3	15	2	15	0	1
Мастера п/о	2	0	0	3	1	0	3	1	0	0	0	0
Воспитатели	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 3 года повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации. За отчетный период педагоги Колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

Вывод: в Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку по профессиям, специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов, применяя новые формы и методы обучения.

5.2.2. Материально-техническая база

Для организации и ведения учебного процесса колледж располагает:

- > учебным корпусом № 1 общей площадью 3597 м²;
- > учебным корпусом № 2 общей площадью 709,2 м²;
- > общественно-бытовой корпус общей площадью 1486 м²;
- > общежитием на 216 мест площадью 2922 м².

В учебном корпусе № 1 располагаются: административные помещения, учебные кабинеты, мастерские, библиотека с читальным залом.

В учебном корпусе № 2 располагаются: административные помещения, учебный кабинет, мастерские производственного обучения, слесарная мастерская, электромонтажная лаборатория.

В общественно-бытовом корпусе располагаются: столовая, зал бокса, спортивный и актовый залы.

№ п/п	Наименование объекта	Общая площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1:	3597
	- административные помещения	1539,7
	- учебные кабинеты	1049,7
	- мастерские	518,2
	- лаборатории	287,5
	- компьютерный класс	101,0
	- библиотека с читальным залом	101,6
2	Учебный корпус №2:	709,2
	- вспомогательные помещения	227,65
	- учебный кабинет	89,3
	- мастерские	346,65
	- лаборатория	45,6
3	Общественно-бытовой корпус:	1486
	- административные помещения	158,22
	- столовая 114 посадочных мест	563,48
	- спортивный зал	448,7
	- актовый зал 240 мест	234,8
	- зал бокса	80,8
4	Общежитие на 216 мест	2922,0

Материально-техническая база колледжа характеризуется показателями отраженными в таблице.

Обеспеченность кабинетами общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование кабинета	Оснащенность, %				Площадь, ² м	Вместимость, чел
		2022	2023	2024	2025		
1	Кабинет междисциплинарных курсов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	87	95	95,5	96	65,5	30
2	Кабинет междисциплинарных курсов по профессиям «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	96	96,5	96,5	96,5	101,5	30
3	Кабинет междисциплинарных курсов по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»	76	82	90	95	89,3	30
4	Кабинет ПДД, ОБД	85	91	92	92	66,5	30

Средний процент оснащённости кабинетов общеобразовательного цикла составляет 92%.

Обеспеченность учебно-производственными мастерскими

№ п/п	Наименование кабинета	Оснащенность, %				Площадь, ² м	Вместимость, чел
		2021	2022	2023	2025		
1	Слесарная мастерская	96,8	96,8	97	97	89	25
2	Электромонтажная мастерская	95	95	95,5	98	138,55	25

№ п/п	Наименование кабинета	Оснащенность, %				Площадь, ² м	Вместимость, чел
		2021	2022	2023	2025		
3	Мастерская по ремонту автомобилей	90	90	91	91	119,1	25
4	Мастерская по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей	95	95	95	95	339,5	25
5	Лаборатория по устройству автомобилей	84	84	84	98	97,4	25
6	Лаборатория по устройству тракторов	91	91	91	91	190,1	25
7	Электромонтажная лаборатория	92	92	92	95	45,6	25
8	Мастерская по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	84	84	90	94	354,8	25

Средний процент оснащенности учебно-производственных мастерских составляет 94,9%.

Все кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивный зал соответствуют нормативным параметрам и требованиям СанПиНа и требованиям Госпожнадзора.

Вывод: состояние учебно-материальной базы колледжа, наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по обучаемым профессиям/специальностям.

5.2.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В структуре финансирования Колледжа преобладают денежные средства из областного бюджета на выполнение государственного задания. Основные объемные показатели приведены в таблице

Объемы и источники финансирования

Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)			
	2022	2023	2024	2025
1. Бюджетные средства	45810,1	54457,20	55472,8	54612,8
2. Внебюджетные средства	1511,9	2806,10	1961,8	2718,3
В том числе полученные от:				
- платных образовательных услуг	772,1	907,00	954	1013
- прочих доходов	739,8	1899,10	1007,8	1705,3
Итого	47 322,0	57263,30	57434,6	57331,1

Расходование бюджетных и внебюджетных средств

Израсходовано	Бюджетные средства (тыс. руб.)				Внебюджетные средства (тыс. руб.)			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Всего	45801,1	52666,90	54213,9	50017,0	1511,9	2777,70	1795,6	2665,1
В том числе:								
1. На заработную плату	17793,7	18538,10	22084,2	24855,7	59,6	100,0	93,8	182,4
2. На приобретение и модернизацию	2008,8	5192,80	8052	715		80,00		

Израсходовано	Бюджетные средства (тыс. руб.)				Внебюджетные средства (тыс. руб.)			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
учебного оборудования								
3. На оплату коммунальных услуг	4483,5	4308,7	4765,6	4567,1	746,1	10018,0	1096	1013,1
4. На текущий и капитальный ремонт	798,30	8735,10	1193	152,0				601,5
5. На стипендию	2136,3	2028,00	2122	2065,6	16,0	32,00		
6. Прочие текущие и учебные расходы	18589,5	15864,20	15997,1	17661,6	690,2	1547,70	605,8	868,1

Уровень ресурсной базы подготовки рабочих и служащих

Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)			
	2022	2023	2024	2025
1. Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений		60498,7	69238,8	69557,8
2. Стоимость приобретенного учебно-лабораторного оборудования	1549,3	4286,5	7453,8	323
3. Стоимость вычислительной техники	454	70	599	392

Уровень ресурсной базы подготовки рабочих и служащих (тыс. руб.)

2023	2024	2025
3888,7	8053	715

5.3. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренним мониторингом качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

> систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

> максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования в колледже осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Показатели мониторинга	Технология мониторинга
Направление № 1. МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА	
1. Степень готовности выпускников школ города Тейково и районов Ивановской области к получению профессионального образования	Проориентационная работа в школах Профессиональные пробы обучающихся День открытых дверей, участие в мастер-классах Выставка-ярмарка рабочих учебных мест
Направление № 2. МОНИТОРИНГ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	

Показатели мониторинга	Технология мониторинга
1. Реализация содержания ФГОС СПО	Анализ содержания рабочих учебных программ Разработка ФОС по профессиям/специальностям
Направление № 3. МОНИТОРИНГ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1. Анализ нормативно-правового обеспечения образовательного процесса	Анализ локальных актов (положений), приказов, писем федерального и регионального значения.
2. Анализ материально-технической базы	Анализ готовности материально-технической базы к проведению учебного процесса
3. Мониторинг инженерно-педагогических кадров	Посещение уроков, открытых мероприятий. Организация курсов повышения квалификации, стажировок на предприятиях и в организациях. Проведение процедуры аттестации
4. Анализ выполнения рабочих учебных планов программ	Проверка журналов теоретического и производственного обучения
5. Анализ комплексно-методического обеспечения образовательных программ	Анализ содержания и методического обеспечения реализуемых образовательных программ
Направление № 4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1. Анализ системы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, мониторинг практической деятельности обучающихся	Проверка календарно-тематических планов преподавателей, перечня учебно-производственных работ мастеров производственного обучения. Проверка журналов теоретического и производственного обучений Посещение уроков. Тестирование, промежуточная и итоговая аттестации. Контроль практической подготовки. Отчеты по лабораторным, практическим занятиям, курсовые и дипломные работы. Промежуточная и итоговая аттестации. Конкурсы профессионального мастерства. Отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей производственной практики, руководителей дипломных работ.
2. Диагностика итоговой государственной аттестации	Анализ программы итоговой государственной аттестации. Планирование и проведение консультаций. Подготовка и проверка документов для проведения итоговой государственной аттестации. Планирование и проведение процедуры итоговой государственной аттестации
Направление № 5. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	
1. Медицинская диагностика	Анализ медицинских справок обучающихся. Профилактические медицинские осмотры. Уроки физической культуры - спортивные мероприятия
2. Психолого-педагогическая диагностика	Анкетирование, тестирование. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий и т.д.
3. Анализ социальных условий	Тестирование. Анкетирование. Социальный паспорт обучающихся
Направление № 6. МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	
1. Трудоустройство выпускников	Анализ поступления в СУЗы, ВУЗы. Трудоустройство по основной профессии, не по профессии др.

Раздел 6. Заключение

Результаты самообследования показывают, что:

- содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, графики учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС;
- качество подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО;
- кадровый состав соответствует требованиям по реализации ФГОС и обеспечивает

учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям и специальностям;

- все реализуемые направления имеют лицензию;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса профессионального образовательного учреждения. По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, усовершенствование материально-технической базы учебных лабораторий и мастерских, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой, в том числе на электронных носителях, по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;

- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;

- шире использовать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций в средствах массовой информации, организация и участие в научно-практических конференциях городского, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

- продолжить работу по освоению кабинетов, лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

**7. Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию
 на 31.12.2025 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	66
1.1.1	По очной форме обучения	66
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	275
1.2.1	По очной форме обучения	220
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	10
1.2.3	По заочной форме обучения	45
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки:	-
1.3.1	По очной форме обучения	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.5	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	99
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	1/0,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	12/8,8%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0
1.9	Численность обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих тот или иной вид стипендии	197
1.9.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	173/51%
1.9.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию Правительства РФ	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/54%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
1.12.1	Высшая	4/19%
1.12.2	Первая	12/57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.15	Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57331,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2730,05 тыс. руб./чел.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35,3 тыс. руб./чел.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта)	8601 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося (курсанта)	0,26
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	33/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)	4/1,17%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалиды детства	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам профессиональной подготовки	0
4.7.1	инвалиды детства	0
4.8	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки	0
4.9	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2

Соловьева А.Н.

директор колледжа, председатель комиссии

Члены комиссии:

Зонтова И.П.

заместитель директора по УПР

Федорова Е.В.

заместитель директора по УМР

Тарабыкина Т.В.

заместитель директора по УВР

Столярова Э.В.

преподаватель, председатель ППО