

## **Тема: Предмет дискретной математики, ее место и роль в системе математических наук. Элементы теории множеств.**

### **1. Изучить теорию. Составить краткий конспект (записать определения, примеры, выполнить чертежи).**

Дискретная математика остается наиболее динамичной областью знаний. Сегодня наиболее значимой областью применения дискретной математики является область компьютерных технологий. Модели и методы дискретной математики являются хорошим средством и языком для построения и анализа моделей в различных науках. Язык дискретной математики стал фактически метаязыком всей современной математики.

Дискретная математика - это область математики, изучающая объекты, которые могут принимать только уникальные отдельные значения.

Дискретная математика представляет собой область математики, в которой изучаются свойства структур конечного характера, а также бесконечных структур, предполагающих скачкообразность происходящих в них процессов или отделимость составляющих их элементов. К классической же математике относится все, что явно или неявно содержит идеи теории пределов и непрерывности. На грани дискретной математики и программирования появляются новые дисциплины, такие как анализ вычислительных алгоритмов, логическое программирование, комбинаторные алгоритмы, алгоритмизация процессов и др.

Сегодня мы рассмотрим один из разделов дискретной математики – теорию множеств.

### **Множество. Примеры множеств**

Множество – это фундаментальное понятие не только математики, но и всего окружающего мира. Возьмите прямо сейчас в руку любой предмет. Вот вам и множество, состоящее из одного элемента.

В широком смысле, **множество – это совокупность объектов (элементов), которые понимаются как единое целое** (по тем или иным признакам, критериям или обстоятельствам). Причём, это не только материальные объекты, но и буквы, цифры, теоремы, мысли, эмоции и т.д.

Обычно множества обозначаются большими латинскими буквами  $A, B, C, \dots, X, Y, Z$  (как вариант, с подстрочными индексами:  $A_1, A_2, B_7$  и т.п.), а его элементы записываются в фигурных скобках, например:

$A = \{a, б, в, \dots, з, ю, я\}$  – множество букв русского алфавита;

$N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$  – множество натуральных чисел;

$S_1 = \{Аня, Ваня, Таня, Петя, Юля, Галя\}$  – множество студентов в 1-м ряду

Множества  $A$  и  $S_1$  являются *конечными* (состоящими из конечного числа элементов), а множество  $N$  – это пример *бесконечного* множества. Кроме того, в теории и на практике рассматривается так называемое *пустое множество*:

$\emptyset$  – множество, в котором нет ни одного элемента.

Принадлежность элемента множеству записывается значком  $\in$ , например:

$б \in A$  – буква «бэ» принадлежит множеству букв русского алфавита;

$\beta \notin A$  – буква «бета» **не** принадлежит множеству букв русского алфавита;

$5 \in N$  – число 5 принадлежит множеству натуральных чисел;

$5,5 \notin N$  – а вот число 5,5 – уже нет;

$Вольдемар \notin S_1$  – Вольдемар не сидит в первом ряду (и тем более, не принадлежит множеству  $A$  или  $N$ ).

В абстрактной алгебре элементы множества обозначают маленькими латинскими буквами  $a, b, c, \dots, x, y, z$  и, соответственно, факт принадлежности оформляется в следующем стиле:

$x \in X$  – элемент  $x$  принадлежит множеству  $X$ .

Вышеприведённые множества записаны *прямым перечислением* элементов, но это не единственный способ. Многие множества удобно определять с помощью некоторого *признака (ов)*, который присущ всем его элементам. Например:

$N^* = \{n \in N \mid n < 100\}$  – множество всех натуральных чисел, меньших ста.

Запомните: длинная вертикальная палка  $\mid$  выражает словесный оборот «которые», «таких, что». Довольно часто вместо неё используется

двоеточие:  $N^* = \{n \in N : n < 100\}$  – давайте прочитаем запись более

формально: «множество элементов  $n$ , принадлежащих

множеству  $N$  натуральных чисел, **таких, что**  $n < 100$ ». Данное множество можно записать и прямым перечислением:

$N^* = \{1, 2, 3, \dots, 97, 98, 99\}$

Ещё примеры:

$S_1 = \{Студенты \mid занимают место в 1 ряду\}$  – и если студентов в 1-м ряду достаточно много, то такая запись намного удобнее, нежели их прямое перечисление.

$O = \{x \mid 0 \leq x \leq 1\}$  – множество чисел, принадлежащих отрезку  $[0; 1]$ . Обратите внимание, что здесь подразумевается множество *действительных* чисел, которые перечислить через запятую уже невозможно.

Следует отметить, что элементы множества не обязаны быть «однородными» или логически взаимосвязанными. Возьмите большой пакет и начните наобум складывать в него различные предметы. В этом нет никакой закономерности, но, тем не менее, речь идёт о множестве предметов. Образно говоря, множество – это и есть обособленный «пакет», в котором «волею судьбы» оказалась некоторая совокупность объектов.

## Подмножества

Практически всё понятно из самого названия: множество  $G$  является подмножеством множества  $A$ , если каждый элемент множества  $G$  принадлежит множеству  $A$ .

Иными словами, множество  $G$  содержится во множестве  $A$ :  
 $G \subset A$

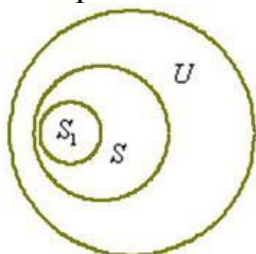
Значок  $\subset$  называют значком *включения*.

Вернёмся к примеру, в котором  $A$  – это множество букв русского алфавита. Обозначим через  $G$  – множество его гласных букв. Тогда:  
 $G \subset A$

Также можно выделить подмножество согласных букв и вообще – произвольное подмножество, состоящее из любого количества случайно (или неслучайно) взятых кириллических букв. В частности, любая буква кириллицы является подмножеством множества  $A$ .

Отношения между подмножествами удобно изображать с помощью условной геометрической схемы, которая называется *кругами Эйлера*.

Пусть  $S_1$  – множество студентов в 1-м ряду,  $S$  – множество студентов группы,  $U$  – множество студентов колледжа. Тогда отношение включений  $S_1 \subset S \subset U$  можно изобразить следующим образом:



Множество студентов другого колледжа следует изобразить кругом, который не пересекает внешний круг; множество студентов страны – кругом, который содержит в себе оба этих круга, и т.д.

Типичный пример включений мы наблюдаем при рассмотрении числовых множеств.

## Числовые множества

Как известно, исторически первыми появились натуральные числа, предназначенные для подсчёта материальных объектов (людей, кур, овец, монет и т.д.). Числовые множества принято обозначать жирными, стилизованными или утолщёнными буквами.

$$\mathbf{N} = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Иногда к множеству натуральных чисел относят ноль.

Если к множеству  $\mathbf{N}$  присоединить те же числа с противоположным знаком и ноль, то получится *множество целых чисел*:

$$\mathbf{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}, \text{ или } \mathbf{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$$

Совершенно понятно, что множество натуральных чисел является подмножеством множества целых чисел:

$\mathbf{N} \subset \mathbf{Z}$  – поскольку каждый элемент множества  $\mathbf{N}$  принадлежит множеству  $\mathbf{Z}$ .

Таким образом, любое натуральное число можно смело назвать и целым числом.

Следующим числовым множеством идёт *множество рациональных чисел*:

$\mathbf{Q} = \left\{ \frac{m}{n} \mid m \in \mathbf{Z}, n \in \mathbf{N} \right\}$  – то есть, любое рациональное число представимо в виде

дроби  $\frac{m}{n}$  с целым *числителем* и натуральным *знаменателем*.

Очевидно, что множество целых чисел является *подмножеством* множества рациональных чисел:

$$\mathbf{N} \subset \mathbf{Z} \subset \mathbf{Q}$$

И в самом деле – ведь любое целое число можно представить в виде рациональной

дроби  $\frac{m}{n}$ , например:  $-2 = \frac{-2}{1}$ ,  $5 = \frac{5}{1}$  и т.д. Таким образом, целое число можно совершенно законно назвать и рациональным числом.

Помимо рациональных существует множество  $\mathbf{I}$  иррациональных чисел, каждое из которых представимо в виде бесконечной *НЕпериодической* десятичной дроби. Иными словами, в «бесконечных хвостах» иррациональных чисел нет никакой закономерности:

$$\pi = 3,1415926535\dots$$

$$e = 2,7182818284\dots$$

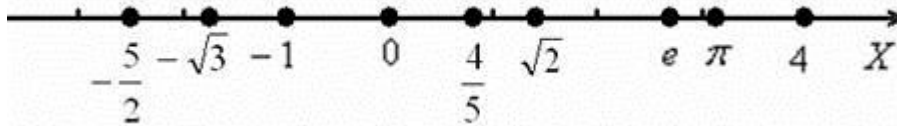
$$\sqrt{2} = 1,414213562\dots$$

Объединение рациональных и иррациональных чисел образует *множество действительных* (вещественных) *чисел*:

$$\mathbf{Q} \cup \mathbf{I} = \mathbf{R}$$

$\cup$  – значок *объединения* множеств.

Геометрическая интерпретация множества  $\mathbf{R}$  вам хорошо знакома – это числовая прямая:



Каждому действительному числу соответствует определённая точка числовой прямой, и наоборот – каждой точке числовой прямой обязательно соответствует некоторое действительное число.

Числовую прямую также обозначают бесконечным интервалом  $(-\infty, +\infty)$ , а запись  $x \in (-\infty, +\infty)$  или эквивалентная ей запись  $x \in \mathbf{R}$  символизирует тот факт, что  $x$  принадлежит множеству действительных чисел (или попросту «икс» – действительное число).

С вложениями всё прозрачно: множество рациональных чисел – это *подмножество* множества действительных чисел:  $\mathbf{N} \subset \mathbf{Z} \subset \mathbf{Q} \subset \mathbf{R}$ , таким образом, любое рациональное число можно смело назвать и действительным числом.

Множество иррациональных чисел – это тоже *подмножество* действительных чисел:

$$\mathbf{I} \subset \mathbf{R}$$

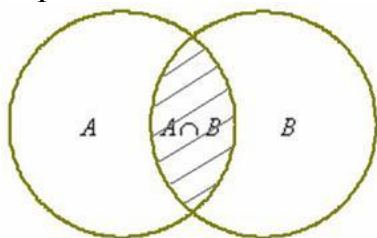
При этом подмножества  $\mathbf{Q}$  и  $\mathbf{I}$  *не пересекаются* – то есть ни одно иррациональное число невозможно представить в виде  $\frac{m}{n}$  рациональной дроби.

### Действия над множествами. Диаграммы Венна

Диаграммы Венна (по аналогии с кругами Эйлера) – это схематическое изображение действий с множествами.

1) **Пересечение** множеств характеризуется логической связкой **И** и обозначается значком  $\cap$

**Пересечением** множеств  $A$  и  $B$  называется множество  $A \cap B$ , каждый элемент которого принадлежит **и** множеству  $A$ , **и** множеству  $B$ . Грубо говоря, пересечение – это общая часть множеств:



Так, например, для множеств  $A = \{i, j, k\}$ ,  $B = \{k, m\}$ :  
 $A \cap B = \{k\}$

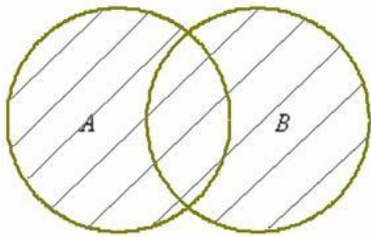
Если у множеств нет одинаковых элементов, то их пересечение пусто. Такой пример нам только что встретился при рассмотрении числовых множеств:  $\mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$

Множества рациональных и иррациональных чисел можно схематически изобразить двумя непересекающимися кругами.

Операция пересечения применима и для бОльшего количества множеств.

2) Объединение множеств характеризуется логической связкой ИЛИ и обозначается значком  $\cup$

Объединением множеств  $A$  и  $B$  называется множество  $A \cup B$ , каждый элемент которого принадлежит множеству  $A$  или множеству  $B$ :



Запишем объединение множеств  $A = \{1, 3, 5\}$ ,  $B = \{-1, 0, 1\}$ .

$A \cup B = \{-1, 0, 1, 3, 5\}$  – грубо говоря, тут нужно перечислить все элементы множеств  $A$  и  $B$ , причём одинаковые элементы (в данном случае единица на пересечении множеств) следует указать один раз.

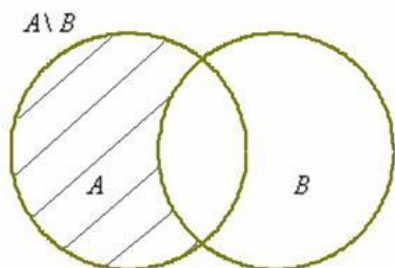
Но множества, разумеется, могут и не пересекаться, как это имеет место быть с рациональными и иррациональными числами:  $\mathbb{Q} \cup \mathbb{I} = \mathbb{R}$

В этом случае можно изобразить два непересекающихся заштрихованных круга.

Операция объединения применима и для бОльшего количества множеств, например, если  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{0, 7\}$ ,  $C = \{-10, -3\}$ , то:

$A \cup B \cup C = \{-10, -3, 0, 1, 2, 7\}$ , при этом числа вовсе не обязательно располагать в порядке возрастания. Не мудрствуя лукаво, результат можно записать и так:  $A \cup B \cup C = \{1, 2, 0, 7, -10, -3\}$

3) Разностью множеств  $A$  и  $B$  называют множество  $A \setminus B$ , каждый элемент которого принадлежит множеству  $A$  и не принадлежит множеству  $B$ :

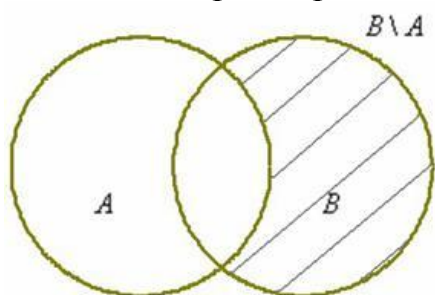


Разность  $A \setminus B$  читаются следующим образом: «а без бэ». И рассуждать можно точно

так же: рассмотрим множества  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{1, a, d, 5\}$ . Чтобы записать разность  $A \setminus B$ , нужно из множества  $A$  «выбросить» все элементы, которые есть во множестве  $B$ :  
 $A \setminus B = \{b, c\}$

Пример с числовыми множествами:  $\mathbf{Z} \setminus \mathbf{N} = \{\dots, -3, -2, -1, 0\}$  – здесь из множества целых чисел исключены все натуральные, да и сама запись  $\mathbf{Z} \setminus \mathbf{N}$  так и читается: «множество целых чисел без множества натуральных».

Зеркально: **разностью** множеств  $B$  и  $A$  называют множество  $B \setminus A$ , каждый элемент которого принадлежит множеству  $B$  и не принадлежит множеству  $A$ :



Для тех же множеств  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{1, a, d, 5\}$   
 $B \setminus A = \{1, 5\}$  – из множества  $B$  «выброшено» то, что есть во множестве  $A$ .

А вот эта разность оказывается пуста:  $\mathbf{N} \setminus \mathbf{Z} = \emptyset$ . И в самом деле – если из множества натуральных чисел исключить целые числа, то, собственно, ничего и не останется :)

**4) Декартовым (прямым) произведением множеств  $A$  и  $B$  называется множество  $A \times B$  всех упорядоченных пар  $(a, b)$ , в которых элемент  $a \in A$ , а элемент  $b \in B$**

Запишем декартово произведение множеств  $A = \{d, 5, f\}$ ,  $B = \{-1, d\}$ :  
 $A \times B = \{(d, -1), (d, d), (5, -1), (5, d), (f, -1), (f, d)\}$  – перечисление пар удобно осуществлять по следующему алгоритму: «сначала к 1-му элементу множества  $A$  последовательно присоединяем каждый элемент множества  $B$ , затем ко 2-му элементу множества  $A$  присоединяем каждый элемент множества  $B$ , затем к 3-му элементу множества  $A$  присоединяем каждый элемент множества  $B$ »:  
 $A \times B = \{(d, -1), (d, d), (5, -1), (5, d), (f, -1), (f, d)\}$

Напоминаю, что квадратная скобка означает *включение* числа в промежуток, а круглая – его *невключение*, то есть «минус единица» принадлежит множеству  $B$ , а «тройка» не принадлежит множеству  $A$ .



**Решение заданий:**

**Задание 1.** Даны два множества А и В. Найти их пересечение, объединение, разности и декартовы произведения.

1)  $A = \{a, 1, 2\}, B = \{a, b, 1\}$

$$A \cap B = \{a, 1\}$$

$$A \cup B = \{a, b, 1, 2\}$$

$$A \setminus B = \{2\}$$

$$B \setminus A = \{b\}$$

$$A \times B = \{(a, a), (a, b), (a, 1), (1, a), (1, b), (1, 1), (2, a), (2, b), (2, 1)\}$$

$$B \times A = \{(a, a), (a, 1), (a, 2), (b, a), (b, 1), (b, 2), (1, a), (1, 1), (1, 2)\}$$

3)  $A = (-\infty; 3), B = [-1; +\infty)$

$$A \cap B = [-1; 3)$$

$$A \cup B = (-\infty; +\infty)$$

$$A \setminus B = (-\infty; -1)$$

$$B \setminus A = [3; +\infty)$$

$A \times B = \{(x, y) \mid x < 3, y \geq -1\}$  – все точки  $(x, y)$  координатной плоскости  $XOY$ , удовлетворяющие двум указанным неравенствам. Аналогично:

$$B \times A = \{(x, y) \mid x \geq -1, y < 3\}$$

**Задание 2.**

1. Пусть А и В – два множества чисел:

$$A = \{-3, -2, 0, 2, 3, 4, 5\}; \quad B = \{-2, -1, 0, 1, 3, 5, 7\}.$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$  и  $A \setminus B$ .


**Решение:**  $A \cup B = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 7\}$  (нужно перечислить все элементы множеств А и В, причём одинаковые элементы (в данном случае -2, 0, 3, 5) следует указать один раз).

$A \cap B = \{-2, 0, 3, 5\}$  (нужно перечислить элементы, принадлежащие и тому и другому множествам)

$A \setminus B = \{-3, -1, 1, 2, 4, 7\}$  (из множества А «выбросить» все элементы, которые есть во множестве В).

2. Пусть А и В – два множества чисел:  $A = (-1; 5); \quad B = [-2; 3).$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ .

**Решение:**   $A \cup B = [-2; 5); \quad A \cap B = (-1; 3)$



2. Выполнить практическую работу по вариантам (руководствоваться решением *задания 2*).

### Вариант 1

3. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}; \quad B = \{-3, -1, 0, 1, 3, 5, 7\}.$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$  и  $A \setminus B$ .

4. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = (-2; 4); \quad B = [-3, 2).$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ .

### Вариант 2

1. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = \{-3, -2, 0, 1, 2, 3\}; \quad B = \{-1, 0, 2, 3, 4, 6\}.$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$  и  $A \setminus B$ .

2. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = (-3; 2); \quad B = [-3, 6).$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ .

### Вариант 3

1. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = \{-4, -3, -1, 0, 1\}; \quad B = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4\}.$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$  и  $A \setminus B$ .

2. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = (-4; 4); \quad B = [-2, 5).$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ .

### Вариант 4

1. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = \{-2, -1, 0, 2, 4, 6\}; \quad B = \{-3, -2, 0, 1, 2, 5, 7\}.$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$  и  $A \setminus B$ .

2. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = (-3; 3); \quad B = [-3, 5).$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ .

## Вариант 5

1. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 4\}; \quad B = \{-2, -1, 0, 1, 2, 4, 5\}.$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$  и  $A \setminus B$ .

2. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = (-5; 2); \quad B = [-3, 2].$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ .

## Вариант 6

1. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = \{-6, -4, 0, 1, 3, 4, 5\}; \quad B = \{-5, -4, 0, 1, 3, 5, 6, 7\}.$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$  и  $A \setminus B$ .

2. Пусть  $A$  и  $B$  – два множества чисел:

$$A = (-6; 3); \quad B = [-6, 3].$$

Найдите множества  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ .

1 вариант	Баганов К., Бублик В, Киселев А.
2 вариант	Козлов М., Мехоношина В., Молодцова А.
3 вариант	Силантьев К., Фатуллаев Р., Федотов Н.
4 вариант	Филиппова К., Щекоткин Д., Крайнов А.
5 вариант	Ипполитов Е., Князев А., Мухин М., Нестеров А.
6 вариант	Осипов А., Царев Н., Тюленев Д., Штанько А.

Все практические работы выполнить на отдельных листках (оформлять аккуратно, разборчивым почерком) сфотографировать и отправить на электронную почту: **[olga.georg.gor@yandex.ru](mailto:olga.georg.gor@yandex.ru)**