

6 группа Основы проектной деятельности

Дата	Задание																																											
19 декаб ря 2020	<p style="text-align: center;"><b>В тетради оформить практические работы №1 и №2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практическая работа №1</b> <b>Планирование работы над проектом</b></p> <p><b>Цели работы:</b> изучение видов проектов, ознакомление с этапами работы над проектом, составление плана работы над проектом по избранной теме.</p> <p><b>Оборудование:</b> сборник методических материалов по дисциплине «Основы проектной деятельности», конспект.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход работы</b></p> <p>Изучите теоретические и учебно-методические материалы для практической работы №1. В конце занятия заполните Приложение 1.</p> <p><b>Задание 1</b> Рассортируйте номера ниже перечисленных видов проектов по типологическим группам, заполнив таблицу 4.</p> <p style="text-align: center;">Таблица 4 Виды проектов</p> <table border="1" data-bbox="225 987 1257 1615"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 987 619 1059">Основания классификации</th> <th data-bbox="619 987 722 1059">дл.Номер</th> <th data-bbox="722 987 1257 1059">Варианты ответов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1059 619 1131">По предметно-содержательной области</td> <td data-bbox="619 1059 722 1131">1 9</td> <td data-bbox="722 1059 1257 1131">Долгосрочный Международный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1131 619 1202">По количеству участников проекта</td> <td data-bbox="619 1131 722 1202">2 10</td> <td data-bbox="722 1131 1257 1202">Краткосрочный Индивидуальный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1202 619 1274">По продолжительности выполнения проекта</td> <td data-bbox="619 1202 722 1274">3 11</td> <td data-bbox="722 1202 1257 1274">Исследовательский Среднесрочный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1274 619 1323">По характеру контактов</td> <td data-bbox="619 1274 722 1323">4</td> <td data-bbox="722 1274 1257 1323">Прикладной</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1323 619 1615" rowspan="6">По доминирующей деятельности</td> <td data-bbox="619 1323 722 1350">12</td> <td data-bbox="722 1323 1257 1350">Региональный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1350 722 1377">5</td> <td data-bbox="722 1350 1257 1377">Внутренний</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1377 722 1404">13</td> <td data-bbox="722 1377 1257 1404">Коллективный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1404 722 1431">6</td> <td data-bbox="722 1404 1257 1431">Информационный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1431 722 1458">14</td> <td data-bbox="722 1431 1257 1458">Монопроект</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1458 722 1485">7</td> <td data-bbox="722 1458 1257 1485">Межпредметный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1485 722 1512">8</td> <td data-bbox="722 1485 1257 1512">Творческий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1512 722 1538">15</td> <td data-bbox="722 1512 1257 1538">Групповой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1538 722 1565">16</td> <td data-bbox="722 1538 1257 1565">Метапредметный</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 2</b> Установите соответствие стрелочками между этапами работы над проектом и содержанием работы, заполнив таблицу 5.</p> <p style="text-align: center;">Таблица 5 Этапы работы над проектом</p> <table border="1" data-bbox="225 1834 1347 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1834 331 1906">№ п/п</th> <th data-bbox="331 1834 608 1906">Этапы работы над проектом</th> <th data-bbox="608 1834 1347 1906">Содержание работы на этом этапе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1906 331 1977">1.</td> <td data-bbox="331 1906 608 1977">Подготовительный</td> <td data-bbox="608 1906 1347 1977">Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1977 331 2051">2.</td> <td data-bbox="331 1977 608 2051">Планово-организационный</td> <td data-bbox="608 1977 1347 2051">Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое</td> </tr> </tbody> </table>	Основания классификации	дл.Номер	Варианты ответов	По предметно-содержательной области	1 9	Долгосрочный Международный	По количеству участников проекта	2 10	Краткосрочный Индивидуальный	По продолжительности выполнения проекта	3 11	Исследовательский Среднесрочный	По характеру контактов	4	Прикладной	По доминирующей деятельности	12	Региональный	5	Внутренний	13	Коллективный	6	Информационный	14	Монопроект	7	Межпредметный	8	Творческий	15	Групповой	16	Метапредметный	№ п/п	Этапы работы над проектом	Содержание работы на этом этапе	1.	Подготовительный	Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов	2.	Планово-организационный	Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое
Основания классификации	дл.Номер	Варианты ответов																																										
По предметно-содержательной области	1 9	Долгосрочный Международный																																										
По количеству участников проекта	2 10	Краткосрочный Индивидуальный																																										
По продолжительности выполнения проекта	3 11	Исследовательский Среднесрочный																																										
По характеру контактов	4	Прикладной																																										
По доминирующей деятельности	12	Региональный																																										
	5	Внутренний																																										
	13	Коллективный																																										
	6	Информационный																																										
	14	Монопроект																																										
	7	Межпредметный																																										
8	Творческий																																											
15	Групповой																																											
16	Метапредметный																																											
№ п/п	Этапы работы над проектом	Содержание работы на этом этапе																																										
1.	Подготовительный	Анализ информации. Оформление результатов, формулировка выводов																																										
2.	Планово-организационный	Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи, умения найти способ решения и практическое																																										

		применение работы
3.	Исследовательский	Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта
4.	Анализ и обобщение	Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты
5.	Презентация проекта	Формы представления результатов: устный, письменный отчеты, продукт
6.	Практическая значимость	Определение проблемы, темы, целей, задач проекта и его актуальность

**Задание 3** Ответьте письменно на вопросы. Заполните Приложение 1.

1 На каком этапе работы над проектом идет выбор темы? \_\_\_\_\_

2 Определение цели проекта? \_\_\_\_\_

3 Что необходимо сделать на этапе исследования? \_\_\_\_\_

4 Чем проект отличается от реферата? \_\_\_\_\_

5 Продолжите фразу: «Исследовательский проект – это \_\_\_\_\_»

## Практическая работа № 2

### Формулирование темы проекта. Определение целей, задач проекта

**Цели работы:** формирование умения самостоятельно выбирать и формулировать тему, определять проблему проекта, цели и задачи проектной деятельности, расширения круга используемых языковых и речевых средств.

**Оборудование:** сборник методических материалов по дисциплине «Основы проектной деятельности», конспект.

#### Ход работы

Изучите теоретические и учебно-методические материалы для практической работы №3.

**Задание 1** Установите соответствие между понятиями и их определениями, заполнив таблицу 6. Получившуюся последовательность цифр и букв запишите в строке «Ответ».

Таблица 6 Основные понятия проектной деятельности

№ п/п	Понятия	№ п/п	Определение
1.	Предмет исследования	А	это набор инструкций, которые исследователь получает от руководителя в виде плана, где указываются задачи проводимого исследования, особые индивидуальные требования к осуществлению данного плана
2.	Объект	Б	это то, знание о чём вы хотите получить в

	исследования		результате проведения исследования
3.	Гипотеза	В	сформулированное противоречие между состоянием социальной действительности и ее теоретическим представлением, требующее для своего разрешения использования научных методов, процедур и приемов уточнения знания
4.	Проблема исследования	Г	та сфера, которую Вы для получения этого знания исследуете
5.	Задача исследования	Д	это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, пробное решение, которое необходимо проверить и доказательно обосновать в ходе исследования

**Задание 2** Проанализируйте проблемную ситуацию по теме своего проекта, цель проекта и задачи. Для успешного выполнения проекта Вы должны чётко представлять себе, какие опыты, наблюдения, исследования Вы выполните в процессе работы над созданием проекта. Для этого заполните лист планирования «Мой проект» в Приложении 2. У Вас может, не получится всё сразу записать, тогда заполняйте его постепенно, по мере обдумывания.

### Задание 3.

Допишите предложения.

1. Тема – это \_\_\_\_\_
2. Актуальность темы проекта – это \_\_\_\_\_
3. Проблема – это \_\_\_\_\_
4. Цель – это \_\_\_\_\_
5. Задачи – это \_\_\_\_\_
6. Гипотеза – это \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Заполните таблицу 7, записывая ответы на поставленные вопросы.

Таблица 7 Тема, цель, гипотеза, задачи, план проектной деятельности

№	Вопрос	Ответ
1.	Почему вы выбрали эту тему проекта?	
2.	Что надо сделать, чтобы решить поставленную вами проблему?	
3.	Что вы сделаете, чтобы цель была достигнута?	
4.	Если вы сделаете свой продукт, достигнете ли вы цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	
5.	Какие шаги вы должны проделать от	

	проблемы проекта до реализации цели проекта?	
	6. Все ли у вас есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование, чего не хватает, где это найти, что вы уже умеете делать и чему придется научиться)?	

**Все задания по ОПД выполняем в тетрадях, делаем четкие фотографии и отправляем мне в личные сообщения в ВК (Столярова Эльвера, в друзья не надо просится!!!)**

**Обязательно подписываем ПРЕДМЕТ, ДАТУ, ТЕМУ, ФАМИЛИЮ и ГРУППУ.**

**СПАСИБО!**